

Curriculum zur Berufsinformation (Bestandsaufnahme bzw. Vorschlag)

Jgst.	Selbstfindung	Information	Entscheidung	Realisierung
5	<p>Verschiedene Fächer, z.B.:</p> <p>Eth.: 5.1: „Wahrnehmung und Bedürfnisse“</p> <p>D: 1.2,1.3: „ Mit anderen sprechen“; bei Thema „Ich-Du-Wir“ (Deutsch kompetent 5)</p> <p>Andere Fächer durch differenzierende Aufgaben; Thematisierung von Stärken und Schwächen</p>			
6	<p>Verschiedene Fächer:</p> <p>D: Thema “Das sehe ich anders” (Deutsch kompetent 6)</p> <p>Ev 5: Bereich „Anders – fremd – verschieden“</p> <p>K 5: Bereich „Vielfalt der Kulturen“; 6.1: Zwischen Leistungserwartungen und Lebenswelten</p> <p>Andere Fächer: s. Jgst. 5</p>			
7	<p>Verschiedene Fächer, z.B.:</p> <p>D: Bereich „Was ich will“ (Deutsch kompetent 7)</p> <p>E: 7.3: Interkulturelles Lernen und Landeskunde</p> <p>Eth: 7.3: „Erwachsen werden“</p> <p>Ev: 7.4: „Ich und meine Wünsche“</p> <p>K 7.1: Bereich „Auf dem Weg zu mir selbst“</p> <p>Andere Fächer: s. Jgst. 5</p>	Teilnahme am „Boys and Girls-Day“		

8	<p>Verschiedene Fächer: D: im Bereich „Farbe bekennen“ Eth: 8.1: Sinnsuche; 8.2.: soziales Engagement Ev. Religion: 8.4: „Ich in der Zeit“ WR/G: Sozialisation</p>	<p>D: Thematisierung von Berufsbildern in Texten Eth: Thematisierung in Texten zu Sozialberufen K 8.4: Zwischen Nähe und Distanz G 8.4: Vergleich von Lebensbedingungen Teilnahme am „Boys and girls-Day“</p>		
9	<p>Verschiedene Fächer: Wirtschaft/Recht: Modul zur BO: Stärken und Schwächen Deutsch: Thema „Geld und Moral“ – Unterstützung zur Bildung des Werteempfindens</p>	<p>K 9.5: Schule, Abitur, Beruf – wozu? Ev 9.4: Arbeit und Leistung W/R: 9.1.3: Entscheidungen im Zusammenhang mit Ausbildung und Berufswahl Überlegungen und Gespräche zur gewünschten Ausbildungsrichtung; Recherchen über geeignete Firmen in der Region; Information und Ausführung zur Bewerbung, auch über Vorträge von Frau Reisewitz von der BfA Besuch der Ausbildungsmesse in Kaufering</p>	<p>Ku 9.3: Interaktion, Inszenierung und Kommunikation E 9.2: Bewerbungsschreiben und -gespräche W/R: 9.3: Kompetenzerwartungen im Betriebspraktikum; W/R: 9.1.3: Entscheidungen im Zusammenhang mit Ausbildung und Berufswahl Suche eines geeigneten Praktikumsplatzes; konkrete Bewerbung bei ein oder mehreren Betrieben Externe Referenten zum Bewerbungstraining Besuch von sog. „Ausbildungsscouts“</p>	<p>W/R: Durchführung und Betreuung eines Betriebspraktikums</p>

10	<p>D: Ausbildung und Stärkung des Werteempfindens durch Texte und Themen</p> <p>K: 10.1: Gewissen konkret;</p> <p>10.4: Auf der Suche nach Orientierung und Glück</p> <p>Eth: 10.3: Wirtschaftsethik</p> <p>G 10 Geschlechterrollen</p>	<p>K 10.1 Gewissen konkret</p> <p>Ku 10.3 Interaktion, Inszenierung und Kommunikation</p> <p>Inf 10 Planung von Softwareprojekten</p> <p>Biologie: Einblick in Berufsbild Arzt bei Besuch einer Herz-OP</p> <p>Fächerübergreifend: Besuch der Ausbildungsmesse in Kaufering mit Vor- und Nachbesprechung v. a. in W/R</p> <p>Studieninformationsnachmittag am DZG</p> <p>Besuch der Technikmesse in München</p>	<p>Auswahl der gewünschten Betriebe und Branchen bei der Ausbildungsmesse</p> <p>Anregung von Praktika</p>	<p>Evtl. Bewerbung und Absolvieren von eigenen Berufspraktika</p>
Q11 (G9)		<p>BO: P-Seminare: Berufsfeldbezogene Orientierung: Information über externe Partner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsbilder - Einblick in betriebliche Abläufe <p>Studieninformationsnachmittag mit ehemaligen Schülern und Schülerinnen</p>	<p>P-Seminare: Überprüfung und Differenzierung der Berufsvorstellungen; Sondieren der Möglichkeiten</p>	
Q12 (G9)	Aufbaumodul BO	Aufbaumodul BO	Aufbaumodul BO	Aufbaumodul BO

<p>Q11 (G8)</p>	<p>P-Seminar: Persönlichkeitsfindung, Stärken-Schwächenanalyse, Erkundung der eigenen Wertvorstellungen auch durch Selbsterkundungstests (z.B. Check-U oder Geva) Eignung für best. Berufsfelder durch fachspezifische Self-Assessments (z.B. SFBT)</p>	<p>P-Seminar: Vorstellen von möglichen Wunschberufen und Kennenlernen von Branchen und Möglichkeiten; Bewerbungstraining mit Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräch (auch durch externe Referenten) und Assessmentcenter Vorträge zur Studien- und Berufswahl Besuche im Berufsinformationszentrum und von verschiedenen Ausbildungsmessen</p>	<p>P-Seminar: Bewerbungen für best. Bereiche verfassen; Anregung für Praktika SK 11.1 Reflexion eigener beruflicher und privater Pläne</p>	<p>P-Seminar:</p>
<p>Q12</p>				<p>Konkrete und persönliche Studien- und Berufsberatung zur Beruf durch monatliche Besuche durch Agentur für Arbeit</p>