



# Ankommen am DZG

## Der Mensch im Mittelpunkt

Das Dominikus-Zimmermann-Gymnasium beruft sich auf eine Geschichte von 143 Jahren, die ihren Anfang 1878 in der Einrichtung der „Königlichen Realschule mit Handelsabteilung“ im alten Jesuiten-Gymnasium – dem heutigen Stadtmuseum – sieht. Mittlerweile ist das Gymnasium längst Teil eines modernen Schulzentrums im Westen der Lechstadt. Im Büro der Schulleiterin erinnern zwei Dinge an die traditionsreiche Geschichte der Schule: ein altes Fernrohr und ein altes Kaleidoskop. Symbolträchtige Gegenstände, die deutlich machen, worauf es uns ankommt.



Das Fernrohr erinnert daran, dass unser Bestreben am DZG vor allem auf die Zukunft unserer Schülerinnen und Schüler gerichtet ist und von dort aus betrachtet sein will, um diese für ihr Leben bestmöglich vorzubereiten. Sie sollen einmal umfassend gebildete, auf die Herausforderungen ihrer Zeit gut vorbereitete, eigenständige und sich selbst bewusste Persönlichkeiten sein, die ihren Platz in ihrem Leben und in der Gesellschaft finden und die bereit und in der Lage sind, diese verantwortungsvoll mitzugestalten.

Der Blick durch das Kaleidoskop mit all seinen bunten, fantasievollen Bildern, die sich immer wieder zu neuen faszinierenden Mustern zusammensetzen, weist auf eine Welt vielfältiger Möglichkeiten, die junge Menschen mit ihren unterschiedlichen Begabungen und Potentialen in sich tragen und deren Entwicklung am Gymnasium in besonderer Weise gefordert und gefördert wird. Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler dabei begleiten, diese Welt in sich zu entdecken. Es geht uns darum, Freude am Lernen und Verstehen zu vermitteln und ihnen zu helfen, den Reichtum, den gymnasiale Bildung in seiner großen Breite zu bieten hat, zu finden und sich anzueignen. Nur so kann sich die Persönlichkeit eines jungen Menschen mit all ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten stets neu und immer weiter entfalten.



Uns ist ein schulisches Leben wichtig, das von Vertrauen, Verständnis, Wertschätzung und Rücksichtnahme geprägt ist und unsere Schule zu einem Ort werden lässt, den jeder Einzelne gern aufsucht. „Der Mensch im Mittelpunkt“ – ist das Leitbild am DZG, das unser Miteinander und unsere Arbeit prägt. Es muss jedem immer wieder aufs Neue Anliegen und Auftrag zugleich sein. Wir freuen uns auf alle, die sich mit unseren Zielsetzungen identifizieren können und sich gern als Teil unserer Schulgemeinschaft einbringen möchten.

Herzlich willkommen!

Mechthild Wand, Schulleiterin

## AUF JEDEN EINZELNEN KOMMT ES AN!

### Der Elternbeirat am DZG

Der Elternbeirat ist ein wichtiges Bindeglied zwischen Elternhaus und Schule und direkter Ansprechpartner für die Eltern. Über die Klassenelternsprecherversammlung (KES) hält der Elternbeirat Kontakt zu den Klassenelternsprechern aller Klassen am DZG; in diesen Versammlungen wie auch in den Elternbeiratssitzungen werden Informationen vom Elternbeirat an die Eltern weitergegeben, Anregungen aufgenommen, diskutiert und mit der Schulleitung erörtert. Der Elternbeirat gestaltet aktiv die Schulentwicklung und das Schulleben mit, sei es bei der Organisation und Durchführung von Schulveranstaltungen oder als Teil des Schulforums, in dem wichtige, die ganze Schule betreffende Themen erörtert und Regelungen getroffen werden. Über die DZG-Homepage finden Sie weitere Informationen.

### Tutoren helfen beim Ankommen

Die Jüngsten am DZG werden von unseren Tutorinnen und Tutoren in der fünften und sechsten Jahrgangsstufe begleitet. Dazu stehen u.a. eine Schullandheim sowie verschiedene Aktionen bei Tutorennachmittagen auf dem Programm. Die Tutorinnen und Tutoren sind Schülerinnen und Schüler der neunten und zehnten Klassen, die auf einer jährlichen Fortbildung auch durch externe Fachkräfte auf ihre Aufgaben vorbereitet werden.



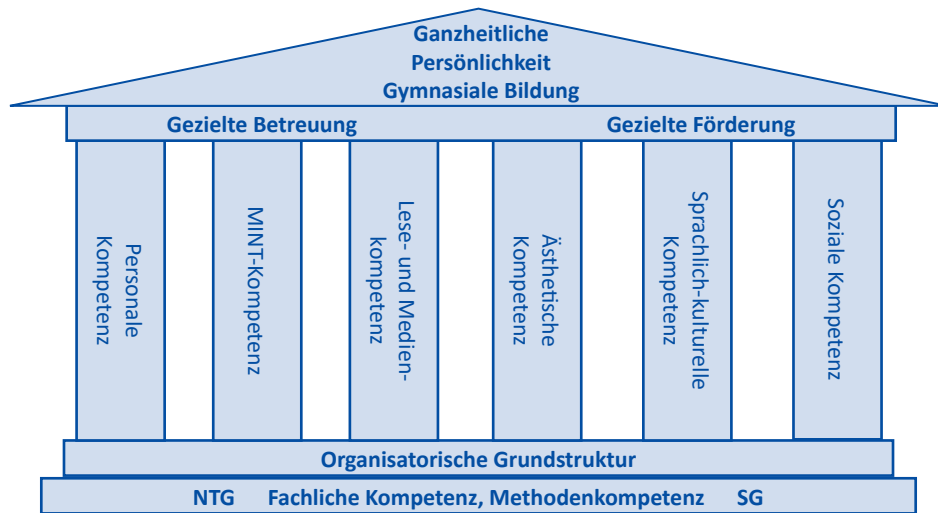
### SMV

Die SMV (Schülermitverantwortung) übernimmt als Teil des Schulforums Verantwortung für ein gelingendes Schulleben und engagiert sich in besonderer Weise für die unterschiedlichsten Anliegen unserer Schülerinnen und Schüler. Zahlreiche Aktionen und Veranstaltungen am DZG sind ohne die SMV nicht denkbar:

- AG Feste: Organisation von Mottopartys für die Unter- und Mittelstufe
- AG Technik: zuständig für Licht und Ton bei den verschiedensten Veranstaltungen der Schule
- AG Weihnachtsbasar: Organisation des Weihnachtsbasars am Freitag vor dem ersten Advent mit Spende des Erlöses an ein soziales Projekt
- Fairtrade AG: Informationen über die Lebensumstände von Arbeitern in Entwicklungsländern, Verkaufsaktionen fair gehandelter Produkte (faire Schokolade, fairer Kaffee), besondere Veranstaltungen wie *Plant for the Planet* oder *Fairtrade-Tag*
- AG Hausaufgabenheft: Erstellen des traditionellen, schulspezifischen Hausaufgabenhefts für alle Schülerinnen und Schüler des DZG
- AG Schulkleidung: Verkauf von T-Shirts und Hoodies mit dem DZG-Logo

## DAS DZG-SÄULENMODELL

Das DZG-Säulenmodell veranschaulicht in einem aus Säulen aufgebauten Gebäude Stabilität und Dauerhaftigkeit und repräsentiert unsere Schule, wie wir sie heute gestalten und wahrnehmen. Dabei ist es unser Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem gymnasialen Bildungsweg so zu begleiten und zu fördern, dass sie ihre Persönlichkeit ganzheitlich entwickeln können.



**Die Basis:** Unsere Schule benötigt eine stabile Basis, die wir am DZG in den Schulzweigen Naturwissenschaftlich-technologisches (NTG) und Sprachliches Gymnasium (SG) bieten, aber auch eine auf die Bedürfnisse aller Beteiligten ausgerichtete Organisation, die wir beispielsweise durch unser Raumkonzept und unser Doppelstundenkonzept umsetzen.

**Die tragenden Säulen:** Doch erst die tragenden Säulen, in denen sich die Vielfalt der gymnasialen Ausbildung am DZG spiegelt, eröffnen den Raum, in dem sich Bildung entfalten kann. Jede Schülerin und jeder Schüler am DZG wird die einzelnen Säulen entsprechend den eigenen Begabungen und Interessen ganz individuell und in unterschiedlicher Stärke ausbilden – doch jede stark genug für ein stabiles Ganzes.

**Das Dach:** Erst im Zusammenspiel all dieser Elemente mit begleitenden Formen der individuellen Betreuung sowie der gezielten Förderung kann unser Ziel, das Herausbilden einer ganzheitlichen Persönlichkeit, erreicht werden.

Eine ausführliche Erklärung der einzelnen Elemente unseres Modells finden Sie auf der DZG-Homepage.

## UNSERE AUSZEICHNUNGEN



Das DZG ist seit 2013 als MINT-freundliche Schule ausgezeichnet – einer unserer Schwerpunkte liegt also in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik. Über die Förderung in den entsprechenden Unterrichtsfächern hinaus wollen wir durch eine ansprechende technische Ausstattung, durch die Kooperation mit externen Partnern, durch eine Vielzahl von Angeboten im Wahlkursbereich sowie die Ermutigung zur Teilnahme an entsprechenden Wettbewerben möglichst viele Schülerinnen und Schüler für diese Themen begeistern.



Seit 2014 ist die Stadt Landsberg Fairtrade Town, das DZG wurde im Jahr 2015 als erste Schule im Landkreis mit dem Titel *Fairtrade Schule* ausgezeichnet. Das Engagement für fairen Handel zeigt sich beispielsweise im Verkauf von fair gehandelten Produkten am DZG oder durch unsere Schülerfirma „Kaffair Kanne“, aber auch in Aktionen wie *Plant for the Planet*.



2015 wurde das DZG nach erfolgreicher Teilnahme an einer zweijährigen Projektphase zur Referenzschule für Medienbildung.

Wir wollen, dass unsere Schülerinnen und Schüler selbstständig, sicher und gewinnbringend mit analogen und digitalen Medien umgehen – bei der Informationsbeschaffung, beim gemeinsamen Arbeiten und bei der Präsentation von Ergebnissen. Auch das Wissen um die möglichen Gefahren und Beeinflussungen durch verschiedene Medien soll gefördert und so ein verantwortungsvoller Umgang mit den eigenen Daten und dem eigenen Medienkonsum erreicht werden.

## AUSBILDUNGSRICHTUNGEN AM DZG

Die Basis unserer konkreten, täglichen Unterrichtsaktivitäten sind die verbindlichen Lehrpläne des Naturwissenschaftlich-technologischen Gymnasiums (NTG) und des Sprachlichen Gymnasiums (SG). Wir starten mit Englisch als erster Fremdsprache in der 5. Jahrgangsstufe. Unabhängig vom Zweig kann ab der 6. Jahrgangsstufe als zweite Fremdsprache Französisch oder Latein gewählt werden. Vor anstehenden Wahlen (zweite Fremdsprache / Schulzweig) erhalten Sie und Ihre Kinder alle wichtigen Informationen auf eigenen Informationsveranstaltungen.

### NTG und SG

Die Differenzierung zwischen NTG und SG betrifft erst die Jahrgangsstufen 8 mit 10/11: Während im SG in der 8. Jahrgangsstufe Italienisch als dritte Fremdsprache neu begonnen wird, hat das NTG verstärkten Unterricht in Physik und Chemie sowie Informatik als neues Fach.

In der Tabelle sind für die Jahrgangsstufen 5 mit 7 die Unterrichtsstunden in den einzelnen Fächern mit den vom DZG umgesetzten festen Intensivierungsstufen dargestellt:

		Jgstf. 5	Jgstf. 6	Jgstf. 7
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4
	1. Fremdsprache	5	4	4
	2. Fremdsprache		4	4
	Mathematik	4	4	4
Profilbereich: Naturwissenschaften / Informatik	Physik	3	3	2
	Chemie			
	Informatik			
	Biologie			
Gesellschaftswissenschaften / historisch-politische Bildung / Werteerziehung	Geschichte	--	2	2
	Geographie	2		2
	Religionslehre / Ethik	2	2	2
musisch-ästhetische Bildung	Kunst	2	2	2
	Musik	2	2	2
	Sport <sup>1</sup>	2+1	2+1	2+1
	Intensivierungsstunden <sup>1</sup>	2	1	--
	Summe Pflichtunterricht	30	31	31

<sup>1</sup> Als Intensivierungsstunden werden am DZG in der 5. Jahrgangsstufe in Deutsch und Mathematik je eine halbe, in Englisch eine ganze Wochenstunde erteilt; in der 6. Jahrgangsstufe wird die Intensivierungsstunde der gewählten zweiten Fremdsprache zugeteilt. In den Jahrgangsstufen 5 mit 7 findet vierzehntägig eine Doppelstunde differenzierter Sportunterricht (nach Wahl der Schülerinnen und Schüler) statt.

## FAHRTEN AM DZG

Fahrten gehören zum festen Jahresprogramm am DZG. Wir achten auf ein ausgewogenes Verhältnis von Fahrten im Klassenverband und Angeboten von internationalen Projekten, die nach einem Auswahlverfahren durchgeführt werden, bei dem sich die potentiellen Teilnehmerinnen und Teilnehmer kurz vorstellen bzw. ihre Motivation für das jeweilige Programm erläutern.

Diese Kurzpräsentation ermöglicht dann in einem späteren Schritt eine möglichst optimale Passung der Austauschpartner und stellt auch sicher, dass durch die aktive Teilnahme ein Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung und Förderung der verschiedensten Kompetenzen (Fremdsprachenkenntnisse, interkulturelle Kompetenz, Zusammenarbeit in internationalen Teams) geleistet wird und der jeweilige Teilnehmer die bestmöglichen Chancen auf Weiterentwicklung bekommt.



### Fahrten im Klassen- bzw. Kursverband:

- Schullandheimaufenthalt in Bliensbach, 5. Jahrgangsstufe
- Sprachreise nach Broadstairs (England), 7. Jahrgangsstufe
- Skifreizeit oder Sommerlager, 8. Jahrgangsstufe
- verschiedene Fahrten von Seminaren, Q11 – z.B. nach Paris, Köln, London, Rom, Weimar, Berlin
- Studienfahrt in die Toskana, Q12

### Fahrten mit einem eigenen Auswahlverfahren:

- Oceanside, Kalifornien (USA), 8. und 9. Jahrgangsstufe
- Sprachreise nach Nizza (Frankreich), 10. Jahrgangsstufe
- Lucca (Italien), 10. Jahrgangsstufe
- Gorinchem (Niederlande), 10. Jahrgangsstufe

Aus Datenschutzgründen verwenden wir auf dieser Seite nur gemeinfreie Bilder: Pisa – JimboChan (CCO-Lizenz, goodfreephotos), Nizza – Gilbert Bochenek (CC-Lizenz), Oceanside – Tgormanbrown (CC-Lizenz), Tower Bridge – Diliff (CC-Lizenz), Niederlande (Pixabay)

## UNSER ZUSATZPROGRAMM

Das DZG bietet ein reichhaltiges Wahlkursangebot für alle Jahrgangsstufen an. Jede Schülerin und jeder Schüler kann ganz nach eigenen Vorlieben unterschiedlichste Kurse besuchen und so den eigenen Interessen nachgehen und die eigenen Begabungen einbringen.



### Musik

Unterstufenchor / Großer Chor / Vokalensemble  
Big Band / Irish Folk / Orchester / Instrumentalensemble



### Intensivierungsstunden und Brückenangebote

Kursen in den Kernfächern in allen Jahrgangsstufen

### Angebote für besonders Begabte und Interessierte

Pluskurse (z.B. in Mathematik)  
Schülerakademiekurse (z.B. Mathematik, Französisch, Philosophie, Medizinethik)

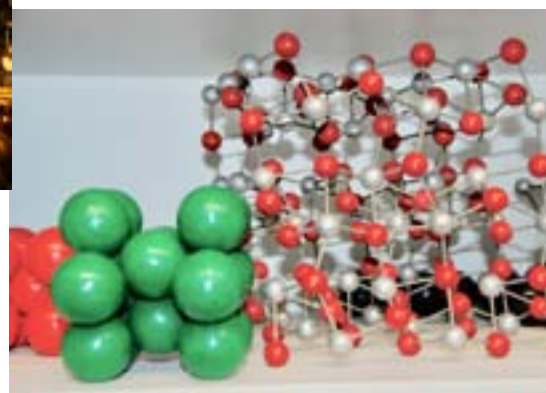
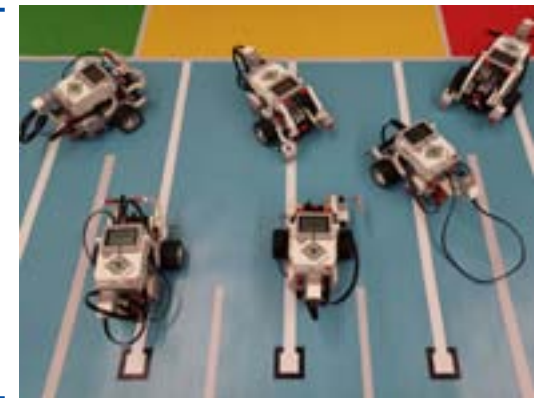
### Schach

**DZG Chess Academy**



### MINT / Ökologie / Klimaschutz

Bionik – Experimente inspiriert von der Natur  
Naturwissenschaftliche Experimente  
Workshops Biologie / Chemie  
Spiele programmieren mit Greenfoot  
Robotics – Bau und Programmierung  
Technik begreifen – Bau technischer Modelle  
Mädchen in Naturwissenschaft und Technik  
vielfältige MINT-Angebot, z.B. CAD/3D-Druck  
Vorbereitung auf Mathematikwettbewerbe  
AG Technik



### Sport

Mountainbike  
Fußballmannschaften  
projektweise auch Tennis,  
Handball, Volleyball,  
Basketball

### Politische Bildung / Soziales Engagement

Fairtrade-AG und Schülerfirma  
 Plant for the Planet – Umweltschutz  
 Suchtprävention durch Peers (Netzgänger)  
 Sanitätsdienst und Tutoren  
 Soziale Projekte



### Kunst und Theater

Seminare und Projekte  
 Schulhausgestaltung  
 Schulspiel  
 Theater-Abo (München)  
 Jugendkonzerte (München)



### GUT VERSORGT



Seit dem Schuljahr 2015/2016 betreibt die Service + Inklusion gGmbH die Mensa im Dominikus-Zimmermann-Gymnasium. Sie ist eine Tochtergesellschaft der Regens Wagner Stiftung Dillingen. Hier arbeiten in einem Inklusionsbetrieb Menschen mit und ohne Behinderung zusammen. Zum Angebot gehört eine abwechslungsreiche Pausenverpflegung, die direkt vor Ort zubereitet wird. Mittags werden zwei verschiedene leckere, gesunde Mittagsspeisen aus der Küche von Regens Wagner Holzhausen geliefert, worunter mindestens ein vegetarisches Gericht ist.



### LESEN MACHT SPASS



In der Schülerlesebücherei haben die Schülerinnen und Schüler Zugriff auf Sachliteratur sowie Kinder- und Jugendromane, die nach Altersstufen sortiert zur Ausleihe bereitstehen. Im Sinne der Leseförderung stehen den einzelnen Klassen ausreichend Bücher bereit, sodass alle Schülerinnen und Schüler bereits zu Beginn der fünften Klasse mit dem Angebot und den Ausleihmodalitäten einer Bibliothek vertraut gemacht werden. Auch Wünsche der Schülerinnen und Schüler für Neuanschaffungen werden gern erfüllt.

Im Bereich der Schulbibliothek finden sich Fachzeitschriften, die aktuelle Tageszeitung und Fachbücher der einzelnen Disziplinen, außerdem die Schulbücher aller Jahrgangsstufen zur Erledigung der Hausaufgaben in Freistunden oder der Mittagspause. Für die Oberstufe stehen daneben zur Klausur- und Prüfungsvorbereitung Bücher aus der Sparte Abitur-Wissen und Abitur-Training als Handapparat zur Verfügung.



### GUT BETREUT



### OGTS

Das DZG bietet seit dem Schuljahr 2016/17 eine Offene Ganztagschule (OGTS) als strukturierte pädagogische Betreuung während des Nachmittags (von Montag bis Donnerstag) an.

Die Betreuung umfasst die Mittagszeit einschließlich des Mittagessens im Mensabereich, eine Studierphase einschließlich der Hausaufgaben-Anfertigung sowie verschiedene Freizeitaktivitäten.

Jedes Kind in der OGTS erhält einen individuellen Plan in Abhängigkeit des jeweiligen Nachmittagsunterrichts bzw. Wahlunterrichtsprogramms.

Fachliche Unterstützung können die Schülerinnen und Schüler der OGTS bei Bedarf in Kleingruppen durch unsere Lerntutoren der 9. bis 12. Jahrgangsstufe erhalten.

Beachten Sie auch den OGTS-Flyer auf der DZG-Homepage.



## GEMEINSAM FÜR UNSERE SCHULE

### Verein der Freunde und Förderer

Der *Verein der Freunde und Förderer des Dominikus-Zimmermann-Gymnasiums Landsberg am Lech* wurde am 10. Dezember 2003 ins Leben gerufen. Zweck des gemeinnützigen Vereins ist die ideelle und materielle Förderung der Schülerinnen und Schüler unserer Schule.

Wir sehen unsere wesentliche Aufgabe darin, Kreativität, Kompetenz und Motivation der Schüler und Schülerinnen zu fördern sowie deren Eigeninitiative in kulturellen, sozialen, sportlichen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Bereichen zu unterstützen.

Es ist Aufgabe des Vereins, der Schule in Ergänzung zu den regulären Etatmitteln finanzielle Ressourcen zum gezielten Einsatz für besonderes Engagement von Schülerinnen und Schülern zukommen zu lassen. Diese Förderung außerhalb der Etatmittel ist notwendig, um bestmögliche Bedingungen für die Bildung und Erziehung unserer Kinder zu schaffen – denn unsere Kinder sind unsere Zukunft und ihr Wohl sollte unser Ziel sein!

Sie können uns gerne – auch ohne Mitglied im Förderverein zu sein – über Einzelspenden unterstützen.

Weitere Informationen zum Verein sowie Ihre Ansprechpartner finden Sie auf der DZG-Homepage.

Dominikus-Zimmermann-Gymnasium Landsberg am Lech  
Platanenstraße 2  
86899 Landsberg am Lech  
Telefon: 08191 / 9270-0  
Telefax: 08191 / 9270-20  
E-Mail: [direktorat@dzg-landsberg.de](mailto:direktorat@dzg-landsberg.de)  
Internet: [www.dzg-landsberg.de](http://www.dzg-landsberg.de)

