

## Ästhetische Kompetenz

Die ästhetische Kompetenz beinhaltet gleichermaßen Wahrnehmung mit allen Sinnen und eigenes schöpferisches Tun. Sie trägt damit zur Entwicklung einer ausgewogenen Persönlichkeit bei und gibt den jungen Menschen durch die Bewusstwerdung der Bedeutung von Stil und Form eine Orientierung für die eigene Lebensgestaltung an die Hand. Die Verbindung von Wahrnehmung und eigenem Gestalten in der ästhetischen Kompetenz lässt Bildung als ganzheitlichen Prozess erfahrbar werden, der über das Wissen zu eigenem Urteilen und Handeln und Gestalten führt.

Unsere Aufgabe als Lehrkräfte ist es, unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Weg der Sensibilisierung und Schulung ihrer Wahrnehmung zu begleiten, ihnen bei der Entwicklung von Kriterien der Qualitätsbeurteilung zur Seite zu stehen und sie so zu einer reflektierten Genussfähigkeit und Geschmacksbildung anzuleiten.

Weitere Informationen zur ästhetischen Bildung finden Sie in der Handreichung „Ästhetische Bildung“ des ISB unter

<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/a/aesthetische-bildung/>

### Unser Beitrag zur Ausbildung der ästhetischen Kompetenz

Verschiedene Fächer und Wahlkurse an unserer Schule tragen besonders dazu bei, dass der Persönlichkeitsbereich ästhetische Kompetenz gefördert und ausgebildet wird:

- **Deutsch:** Die intensive Auseinandersetzung mit Sprache und Literatur öffnet den Blick für verschiedenste Zugangsweisen zu unserer Welt. Das Wissen um unterschiedliche Stile und Epochen, Gattungen, Stoffe und Motive – der deutschen, aber auch der Weltliteratur – erschließen den Schülerinnen und Schülern zentrale Erkenntniskategorien, ermöglichen das Ausbilden von Werthaltungen und die Entwicklung von ästhetischer Urteilskraft. Über die Teilnahme an schulischen Veranstaltungen wie Dichterlesungen oder Theaterbesuchen wird die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ganz konkret erfahrbar. Die Auseinandersetzung mit fremden Texten trägt jedoch auch dazu bei, die eigene Erlebnisfähigkeit und Kreativität anzuregen und so die persönliche Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit zu schärfen: Eine authentische Begegnung mit Sprache als Ausdrucksmedium umfasst ebenso das eigene sprachliche Gestalten als kreatives und gestalterisches Schreiben. ([Fachschaft Deutsch](#))
- **Kunst und Musik:** Die Fächer Kunst und Musik vermitteln einen Überblick über zentrale Epochen und Stilrichtungen der bildenden Kunst bzw. der Musikgeschichte. Über ihren besonderen, da nicht-verbale, Zugang zu verschiedenen Kunstformen sprechen sie das Gefühl direkt an – das erklärt die wesentliche Bedeutung dieser Ausdrucksformen für den Alltag jedes Einzelnen. Die Ausdrucksfähigkeit der Schülerinnen und Schüler wird im eigenen Schaffen erweitert, da sie im kreativen Schaffen Dinge ausdrücken können, die sprachlich nicht artikulierbar sind. So trägt gelebte ästhetische Bildung zur emotionalen Stabilität bei. ([Fachschaft Musik](#) und [Fachschaft Kunsterziehung](#))

- **Ethik:** Das Fach Ethik stellt den Schülerinnen und Schülern Kategorien zur Beurteilung von Handlungen zur Verfügung und lädt dazu ein, das eigene Handeln zu reflektieren und so zu immer bewussteren Entscheidungen im eigenen und für das eigene Leben zu kommen. Zugleich fördert es die Entwicklung von Toleranz und Mitgefühl, öffnet den Blick auf andere Kulturen und Religionen und trägt so den Anforderungen einer multikulturellen und vernetzten Welt Rechnung. ([Fachschaft Ethik](#))

Über die in diesen Fächern vermittelten Inhalte hinaus tragen wir in vielfältiger Form zur Entwicklung der ästhetischen Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler bei.

- **Künstlerische Gestaltung des Schulhauses:** Allein ein Spaziergang durch das Schulgebäude zeigt den hohen Stellenwert, den die Kunst am DZG einnimmt. Nicht nur wurden selbstverständlich die Schülerinnen und Schüler in die Farbgestaltung eingebunden, eine Fülle von Schülerarbeiten ziert die Flure. Im Rahmen von Seminaren und Projekten, aber auch im Wahlkurs Werken/Textiles Gestalten erleben die Schülerinnen und Schüler ganz aktiv ästhetische Kompetenzen. Ein Kunst-Additum in der Oberstufe vertieft diese besonders intensive Beschäftigung mit ästhetischen Aspekten des eigenen Tätigseins.
- **Musikalisches Leben am DZG:** Ein vielfältiges Angebot an musikalischen Gruppen vereint Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen zum gemeinsamen Singen und Musizieren, bis hin zu kleinen solistischen Ensembles im Rahmen des Musik-Additums in der Oberstufe. Highlights der Probenarbeit – zu der neben den wöchentlichen Proben ganz selbstverständlich auch die einmal pro Schuljahr stattfindenden Probentage in Agatharied gehören – sind unser Weihnachtskonzert sowie das Sommerkonzert. Die überwältigende Teilnehmerzahl von 180 aktiven Musikerinnen und Musikern zeigt, dass der musische Bereich bei uns auch im G8 ein sehr großes Gewicht hat.



- **Dramatisches Gestalten / Schulspiel:** Am DZG gibt es mehrere Theatergruppen, die – nach Alter gestaffelt – die Schülerinnen und Schülern bei ihren ersten Schritten auf der Bühne begleiten. Dabei werden klassische Stücke ebenso gespielt wie eigene Adaptationen, bis hin zum in völliger Eigenregie der Q12 veranstalteten Improvisationstheater. Ganz selbstverständlich zum Programm der Vorbereitung von Aufführungen gehören hier die Theaterprobenstage. Über die Jahrgangsstufen hinweg arbeiten die Schülerinnen und Schüler auch zusammen, wenn die „Großen“ bei den „Kleinen“ Regie führen. Alle Bühnenbilder für die Aufführungen der einzelnen Theaterprojekte werden durch die Fachschaft Kunst mit Schülerinnen und Schülern konzipiert und gestaltet. Dies vertieft die enge Zusammenarbeit der einzelnen Fächer und Fachbereiche im musisch-ästhetischen Bereich am DZG.



Hier ein Überblick über die Wahlfächer und Wahlkurse am DZG im musischen Bereich:

- Großer Chor
- Unterstufenchor
- Irish-Folk-Ensemble
- Big Band
- [Werken / Textiles Gestalten](#)
- [Dramatisches Gestalten](#)
- Rhetorik-Kurs
- Ethikkurs im Rahmen der Schülerakademie Oberbayern-West